

事業所名

児童デイサービス みえる

支援プログラム

作成日

2024 年

10 月

1 日

法人（事業所）理念	「みえる」では、それぞれの子どもの個性・特性に応じた支援事業を行います。 生活上のバリアフリーを目指します。 子どもの将来を考え、学校・社会生活に繋がる支援を目指します。 ・人との関わりの中で自分らしさを見つけ、生きる力を育みます。 ・活動を通じて一人でできた喜びや自信を心の成長に繋がります。 ・体調に合わせて疲れがある時など、ゆったりと過ごせます。 ・保護者の方が気兼ねなくおしゃべり出来る空間づくりを目指します。						
支援方針	個人療育・集団療育を通じて、子どもたちの個性を尊重しながら成長が見える支援が行えるようスタッフ一同で取り組んでいます。 個人療育: その子に合わせた支援を行い伸ばしたい部分を伸ばしたり、改善したい部分をどうすればよいか個別に対応します。 集団療育: 他者に関心を向ける事や自己表現の場を設け、喜びや自信が心の成長に繋がるように支援します。 また、基本的な生活習慣の獲得を目指します。 色々な遊び、集団療育を通して運動機能・知的能力・情緒等の発展を促します。 その日の体調に合わせて、心身ともにリラックス、緊張をとる時間を取り入れます。						
営業時間	9 時	0 分	18 時	0 分	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	基本的な生活習慣の獲得ができるようにします。 あいさつ、日常生活動作（食事・睡眠・排泄・清潔・着脱など）、買い物など外出時に必要な社会の基本的ルールなど					
	運動・感覚	レクリエーションでは室内ゲームやダンスを行い、姿勢と運動・動作の基本的技能の向上に向けて支援しています。また保有する視覚、聴覚、触覚等の感覚を十分に活用するように感触遊びを行っています。 自力での身体移動や歩行に向けて日常生活に必要な移動能力の向上のための支援を行っています。 感覚の特性（感覚の過敏や鈍麻）を踏まえ環境調整（リラックスルーム）を行っています。					
	認知・行動	クッキングでは、食材の匂いや食感、手触りを大事にし、素材そのものの理解が深まるように工夫しています。またその季節に合ったメニューを考え、季節の変化も感じられるようにしています。工作では、個人の制作やみんなで協力し合いながら行う工作があります。その中で、作品を作る→遊ぶ・披露するなどを通して、創造性・達成感・満足感が得られるようにしています。 読み聞かせでは、本の内容に合わせた劇や遊びを行ったり、児童にも好きな本を読んでもらったりしています。その中で集中して聴く力や表現する力が養えるようにしています。 リズム遊びでは、絵カードを使ったリトミックや色んな歌に合わせて楽器を演奏します。リズム感を養い、自己表現が豊かになるように取り組んでいます。					
	言語 コミュニケーション	ただいまの会・またねの会などのお集まりの場での司会・進行を行ってまいります。その中でその日の活動の感想や自分の考えを発表したり、活動の中で作った作品を発表したりします。 活動中や自由時間の中での人間関係づくりを通して、コミュニケーション能力が向上するよう支援を行います。 読む力や聴く力を向上させるよう、読み聞かせでは好きな本を読んでもらっています。					
	人間関係 社会性	1日の担当者と一緒に行動する中で、信頼関係やコミュニケーション能力の向上に向けて支援しています。 お集まりの会を通して、他者に関心を向ける事や自己表現の場となるようにしています。 スタッフが橋渡しとなり一人遊びから連合的な遊びになるように支援しています。また役割を分担したり、ルールを守って遊ぶ共同遊びを通して、社会性の発達を支援しています。 屋外活動では、子どもの社会経験の幅を広げていくように、近隣の公園・図書館や遠方へ車・公共機関を利用し遊びに出かけています。その中で障がいのない子どもたちとの交流も図れるように支援しています。					
家族支援	1日の状況や活動への取り組みの状況を送迎時やLineでお伝えし共有します。 保護者の相談は随時対応します。			移行支援			
地域支援・地域連携				職員の質の向上		事業所内へ講師を招聘し研修を実施 外部研修への参加	
主な行事等	初詣、節分、ひな祭り、水遊び、ハロウィン、クリスマス行事、行事に応じた工作・クッキング、卒業式など季節に応じた活動やコンサート、けん玉教室、バルーンアート・笑いヨガ、お茶会など定期的に行っています。						